



DIRECCION PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL
REGION 7 – DISTRITO TRES DE FEBRERO
Centro de Formación Profesional N° 402 "Ntra. Sra. de Castelmonte"

TALÓN DE CONTROL INTERNO

Nº DE INSCRIPCIÓN:

Table with 2 columns: CHEQUEO and sub-columns for DNI X 2, Antitetánica, Certif. de Estudios, Alta rápida, Alta completa, Encuesta.

Table with 2 main columns: PROGRAMA SOCIAL Y / O ARTICULACIÓN (Desocupado, Hacemos Futuro, Jóvenes) and OTROS (Práctica Profesionalizante, Progresar, Promover Igualdad).

SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN CICLO LECTIVO 202... CUATRIMESTRE FECHA: / / 20

CURSO: HORARIO:

DATOS DEL ESTUDIANTE:

Apellido/s y Nombres completos:
Tipo de documento:.... Nº: Nº de CUIL:
Sexo: Fecha de Nacimiento:/ /..... Lugar de Nacimiento: Edad:.....
Nacionalidad:Estado Civil: ¿Es exalumno?: SI: NO:
Domicilio: Calle:.....Nº: Piso:.....Torre: Dpto:
Mz: Casa: Localidad: Código Postal: Teléfono:
Celular: Correo electrónico:

NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTUDIANTE

Table with 4 columns: NIVEL, COMPLETO, INCOMPLETO, EN CURSO. Rows: Primario, Secundario, Terciario, Universitario, Posgrado.

Table with 1 column: OTROS ESTUDIOS O CAPACITACIONES. Row: ¿EN QUÉ OTRAS ÁREAS DESEARÍA FORMARSE?

ACTIVIDAD DEL ALUMNO

Table with 11 columns: Trabajo permanente, Trabajo temporario, Changas/Jornalero, No trabaja y busca, No trabaja y no busca, Jubilado/Pens., Beneficiario Programa Social, Cuenta propia, Ama de casa, Estudiante, Otros.

En caso de trabajar: ¿En qué Área / Sector Laboral se desempeña?.....Puesto:

Ejemplo: Área / Sector: Metalmecánica. Puesto: operario.

¿En qué Área / Sector Laboral le gustaría trabajar? Puesto:

¿Tiene algún oficio, profesión o especialización? SI: .. NO: ¿Cuál / es?:

OTROS

¿Cómo nos conoció? : Página web: Facebook: Instagram: Otras:

¿Por qué eligió nuestro CPF para formarse?:

¿Nos autoriza a enviarle información y /o novedades de nuestro CFP? SI NO

¿Autoriza a otros CFP del distrito a que le envíen información sobres sus cursos? SI NO

Sigue atrás.